



## Prijedlog godišnjeg izvedbenog kurikuluma za Francuski jezik u 4. razredu osnovne škole za školsku godinu 2021./2022.

### ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI NA RAZINI PREDMETNOG KURIKULUMA

#### A. Komunikacijska jezična kompetencija

OŠ FJ (1) A.4.1. Učenik razumije vrlo kratki i vrlo jednostavni tekst u prilagođenome govoru.

OŠ FJ (1) A.4.2. Učenik razumije vrlo kratki i vrlo jednostavni pisani tekst.

OŠ FJ (1) A.4.4. Učenik piše vrlo kratki i vrlo jednostavni tekst na temelju predloška.

OŠ FJ (1) A.4.4. Učenik govori kratke i jednostavne rečenice.

OŠ FJ (1) A.4.5. Učenik sudjeluje u vrlo kratkome i vrlo jednostavnome vođenom razgovoru.

#### B. Međukulturna komunikacijska kompetencija

OŠ FJ (1) B.4.1. Učenik navodi osnovne sličnosti i razlike između vlastite i frankofonskih kultura.

OŠ FJ (1) B.4.2. Učenik se koristi prikladnim obrascima ophođenja tipičnima za frankofonsku kulturu u poznatim situacijama.

OŠ FJ (1) B.4.4. Učenik prihvaća različitosti i prepoznaje vrijednosti skladnih međuljudskih i međukulturnih odnosa.

#### C. Samostalnost u ovladavanju jezikom

OŠ FJ (1) C.4.1. Učenik primjenjuje jednostavne strategije za slušanje i čitanje.

OŠ FJ (1) C.4.2. Učenik primjenjuje jednostavne strategije za pisanje i govorenje.

OŠ FJ (1) C.4.4. Učenik se koristi jednostavnim izvorima informacija na ciljnome jeziku.

### MEĐUPREDMETNE TEME

#### *Prijedlog*

Učiti kako učiti  
Građanski odgoj  
Osobni i socijalni razvoj  
Održivi razvoj  
Poduzetništvo  
Zdravlje  
Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije

#### PREDMETNE TEME *prijedlog*

#### OKVIRNI BROJ SATI PO TEMI *prijedlog*

Povratak u školu (ponavljanje gradiva 3. razreda)	6
Moj radni tjedan	8
Moji prijatelji	8
Moj grad /mjesto /selo	8
Sport, glazba i slobodno vrijeme	10
Moje tijelo	8
Zdravo se hranim	8
Projektne teme	6

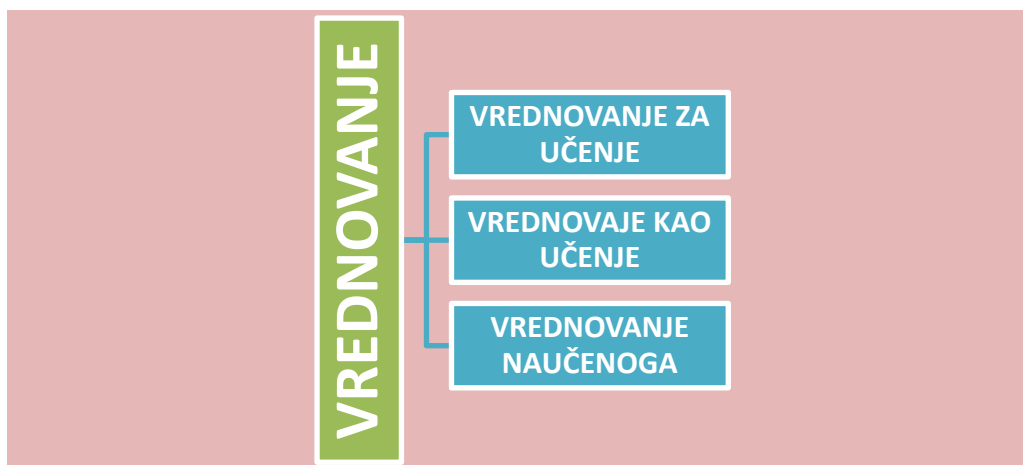


<b>Praznici i blagdani</b>	<b>6</b>
<b>MEĐUPREDMETNA POVEZANOST</b> <i>prijedlog</i>	
<ul style="list-style-type: none"><li>• Hrvatski jezik</li><li>• Matematika</li><li>• Priroda i društvo</li><li>• Strani jezici</li><li>• Glazbena umjetnost</li><li>• Likovna umjetnost</li><li>• Tjelesna i zdravstvena kultura</li><li>• Vjeronauk</li></ul>	

NAPOMENA: Učitelj u planiranju nastavnog procesa polazi od **kurikulumskega pristupa poučavanja**.



**Vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje i vrednovanje naučenog** odvija se tijekom cijelog procesa učenja i poučavanja.







OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA	
<u>Učiti kako učiti</u>	<p>uku A.2.1. Učenik uz podršku učitelja ili samostalno traži nove informacije iz različitih izvora i uspješno ih primjenjuje pri rješavanju problema.</p> <p>uku A.2.2. Učenik primjenjuje strategije učenja i rješava probleme u svim područjima učenja uz praćenje i podršku učitelja.</p> <p>uku A.2.3. Učenik se koristi kreativnošću za oblikovanje svojih ideja i pristupa rješavanju problema.</p> <p>uku A.2.4. Učenik razlikuje činjenice od mišljenja i sposoban je usporediti različite ideje.</p> <p>uku B.2.1. Uz podršku učitelja učenik određuje ciljeve učenja, odabire pristup učenju te planira učenje.</p> <p>uku B.2.2. Na poticaj učitelja učenik prati svoje učenje i napredovanje tijekom učenja.</p> <p>uku B.2.3. Uz podršku učitelja, ali i samostalno, prema potrebi učenik mijenja plan ili pristup učenju.</p> <p>uku B.2.4. Na poticaj učitelja, ali i samostalno, učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate te procjenjuje ostvareni napredak.</p> <p>uku C.2.1. Učenik može objasniti vrijednost učenja za svoj život.</p> <p>uku C.2.3. Učenik iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju.</p> <p>uku D.2.2. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.</p>
<u>Osobni i socijalni razvoj</u>	<p>osr A 2.1. Učenik razvija sliku o sebi.</p> <p>osr A 2.2. Učenik upravlja svojim emocijama i ponašanjem.</p> <p>osr A 2.3. Učenik razvija osobne potencijale.</p> <p>osr A 2.4. Učenik razvija radne navike</p> <p>osr B.2.1. Opisuje i uvažava potrebe i osjećaje drugih.</p> <p>osr B.2.2. Razvija komunikacijske kompetencije.</p> <p>osr B.2.4. Suradnički uči i radi u timu.</p> <p>osr C.2.3. Pridonosi razredu i školi.</p> <p>osr C.2.4. Razvija kulturni i nacionalni identitet zajedništvom i pripadnošću skupini.</p>
<u>Građanski odgoj i obrazovanje</u>	<p>goo B.2.1. Promiče pravila demokratske zajednice</p> <p>goo C.2.1. Sudjeluje u unaprjeđenju života i rada škole.</p> <p>goo C.2.2. Promiče solidarnost u školi.</p>
<u>Zdravlje</u>	<p>zdr A.2.2/A Razlikuje pravilnu od nepravilne prehrane i razumije važnost pravilne prehrane za zdravlje.</p> <p>zdr A.2.2 B. Primjenjuje pravilnu tjelesnu aktivnost sukladno svojim sposobnostima, afinitetima i zdravstvenom stanju.</p> <p>zdr B.2.1/A. Razlikuje vrste komunikacije.</p> <p>zdr B.2.1/B. Prepoznaje i procjenjuje vršnjačke odnose.</p> <p>zdr B.2.1/C. Razlikuje vrste nasilja i načine nenasilnoga rješavanja sukoba.</p> <p>zdr B.2.3/A. Opisuje zdrave životne navike.</p> <p>zdr C.2.1/A. Objašnjava opasnosti u prometu.</p>
<u>Održivi razvoj</u>	<p>odr B.2.3. Opisuje kako pojedinac djeluje na zaštitu prirodnih resursa.</p> <p>odr C.2.1. Solidaran je i empatičan u odnosu prema ljudima i drugim živim bićima.</p>



	odr C.2.3. Prepoznaje važnost očuvanje okoliša za opću dobrobit.
<b><u>Poduzetništvo</u></b>	pod B.2.2. Učenik planira i upravlja aktivnostima. pod C.2.3. Učenik prepoznaje ulogu novca u osobnome i obiteljskome životu.
<b><u>Uporaba IKT</u></b>	ikt C.2.2. Učenik uz učiteljevu pomoć ili samostalno djelotvorno provodi jednostavno pretraživanje informacija u digitalnome okružju. ikt C.2.3. Učenik uz učiteljevu pomoć ili samostalno uspoređuje i odabire potrebne informacije među pronađenima. ikt C.2.4. Učenik uz učiteljevu pomoć odgovorno upravlja prikupljenim informacijama. ikt D.2.2. Učenik rješava jednostavne probleme s pomoću digitalne tehnologije.

## Poveznice na predmetne kurikule

[Engleski jezik OŠ/GM](#)

[Glazbena kultura i Glazbena umjetnost OŠ/GM](#)

[Hrvatski jezik OŠ/GM](#)

[Informatika OŠ/GM](#)

[Islamski vjeronauk OŠ/GM](#)

[Katolički vjeronauk OŠ/GM](#)

[Likovna kultura i Likovna umjetnost OŠ/GM](#)

[Matematika OŠ/GM/SSŠ](#)

[Njemački jezik OŠ/GM](#)

[Pravoslavni vjeronauk OŠ/GM](#)

[Priroda i društvo OŠ](#)

[Talijanski jezik OŠ/GM](#)

[Tjelesna i zdravstvena kultura OŠ/GM](#)



Ministarstvo  
znanosti i  
obrazovanja



Agencija za odgoj i obrazovanje  
Education and Teacher Training Agency